



Programa 2023 de Asignatura “HISTORIA DE LAS MADRES DE PLAZA DE MAYO”

I.- Profesor/a: Demetrio Iramain (titular). Adjunto: Santiago Mauri

II.- Año de cursada: 2023 / Código de la materia: 2 / Carrera de Derecho /

Clases: días jueves, de 19 a 22 hs. / **Modalidad:** presencial multimodal /

Correlativas: No tiene.

III.- Carga horaria:

- Horas Semanales: 3hs.
- Horas Totales: 96 hs.
- Materia anual

IV.- Objetivos:

- Generales:

La Asignatura tiene por objeto que los estudiantes conozcan la Historia política de la Asociación Madres de Plaza de Mayo y reflexionen acerca de su surgimiento, desarrollo y aporte a la subjetividad de las luchas sociales en la Argentina, teniendo como marco la noción de Derechos Humanos, a la luz de la experiencia del movimiento de Derechos Humanos en el país, como así también de los desarrollos efectuados en el estudio sobre la memoria.

- Objetivos específicos:

La materia tiene como objetivo particular que los participantes conozcan el aporte subjetivo de las Madres de Plaza de Mayo y las particularidades que las distinguen respecto del vasto movimiento de DD.HH. en el país, a la vez que se formen en la construcción de sujetos críticos, comprometidos y reflexivos, que reconozcan en los Derechos Humanos, y en sus dinámicas de lucha, un horizonte y proyecto donde

refrendar sus prácticas profesionales.

V.- Competencias y destrezas que se desarrollarán:

* Se procura que los alumnos y alumnas, articulen lecturas y fuentes históricas vinculadas a la historia de las Madres de Plaza de Mayo, en el marco del desarrollo del movimiento de los Derechos Humanos surgido en el país como consecuencia de la implantación del terrorismo de Estado a partir del 24 de marzo de 1976.

* Que a su vez, los alumnos y alumnas puedan ir adquiriendo a través del abordaje de la bibliografía específica, un posicionamiento profesional y ético, relacionado con la historia de las luchas por los derechos humanos.

VI. Metodología de trabajo:

- Realización de exposiciones a cargo del docente (32 horas de exposición e intercambio).
- Participación y exposiciones de textos del programa por parte de los participantes de la materia, a modo de clases prácticas intercaladas sobre las teóricas (32 horas en total).
- Análisis de fuentes históricas documentales y archivísticas.
- Análisis básico de normativa e instrumentos de derechos humanos.
- Puesta en común de cuestionarios relativos a las diversas lecturas.
- Puesta en contacto con documentos fílmicos

VII.- Actividades extra-áulicas:

Puesta en contacto directo con experiencias, testigos y protagonistas del campo de los derechos humanos.

IX.- Bibliografía y clases:

Se discriminan los ejes temáticos en función de las clases teóricas y prácticas, y se acompaña el link con el material en pdf, a fin de que los alumnos y alumnas, cuenten con el mismo en forma virtual e inmediata, teniendo en cuenta el material esencial-básico y el sugerido como complementario.

Clase 1 (30/3/23): Presentación de la materia y los docentes. Aspectos centrales de la materia, descripción del programa y el sistema de las clases.

Clase 2 (13/4/23): Introducción reflexiva al pensamiento sobre los Derechos Humanos. Aportes desde las Ciencias Sociales. Los alcances de concepto de Derechos Humanos, la potencialidad ético política de la noción de Derechos Humanos y el reconocimiento de alteridades en su seno.

Bibliografía:

Esencial:

LECHNER, Norberto (1983) “Los Derechos Humanos como Categoría política”. En Documento de Trabajo, Programa FLACSO- Santiago de Chile, Número 201, Diciembre de 1983: <http://flacsochile.org/biblioteca/pub/memoria/1983/001044.pdf>

NIKKEN, Pedro (1996) “El Concepto de Derechos Humanos”, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, la Habana: https://catedraunescodh.unam.mx//catedra/CONACYT/03_Curso_PGJ/Contenidos/contenidos/Modulo_1/2.Pedro_Nikken.pdf

Complementaria:

SEGATO, Rita (2004) “Antropología y Derechos Humanos: Alteridad ética en el Movimiento de Derechos Universales”. En Serie Antropología, N 356 Brasilia: http://www.uba.ar/archivos_ddhh/image/Segato%20-%20Antropolog%C3%ADa%20y%20DDHH.pdf

Clase 3 (20/4/23): Clase práctica, participación colectiva, intercambios y debates a partir de la clase teórica anterior, puesta en común de la bibliografía por parte de los participantes de la materia.

Clase 4 (27/4/23): Memoria y política. Los procesos de Memoria, Verdad y Justicia. Construcciones y transmisiones de memorias, olvidos. Marcos conceptuales para la lectura comprensiva de la emergencia del movimiento de los Derechos Humanos en Argentina.

Bibliografía:

Esencial:

RABOTNIKOF, Nora (2006). “Memoria y política a treinta años del golpe”. En: Lida, Clara E.; Crespo, H. y Yankelevich, P. (comp.). Argentina 1976. Estudios en torno al golpe de estado. México DF, El Colegio de México: <https://cultpazcom1.files.wordpress.com/2015/09/memoriaypolitica30ac3b1osdelgolperabotnikof.pdf>

Eduardo Luis Duhalde, El Estado terrorista Argentino, Edit Colihue, 2013: https://cultpazcom1.files.wordpress.com/2016/03/documents-tips_el-estado-terrorista-argentino-ed-2013-eduardo-luis-duhaldepdf2.pdf (desde la Pág. 15 a la 28)

Complementaria:

JELIN, Elizabeth (2002) "Los trabajos de la memoria", Buenos Aires, Ed. SXXI: <http://www.centroprodh.org.mx/impunidadayerhoy/DiplomadoJT2015/Mod2/Los%20trabajos%20de%20la%20memoria%20Elizabeth%20Jelin.pdf>

Clase 5 (4/5/23): *Clase práctica, participación colectiva, intercambios y debates a partir de la clase teórica anterior, puesta en común de la bibliografía por parte de los participantes de la materia.*

Clase 6 (11/5/23): *Rupturas y continuidades hacia 1976. Prácticas represivas y discursos dominantes. La construcción de un "enemigo" interno plausible de ser eliminado. El surgimiento de los organismos de Derechos Humanos.*

Bibliografía:

Obligatoria:

FRANCO, MARINA: La “seguridad nacional” como política estatal en la Argentina de los años setenta, Antítesis, vol. 2, n. 4, jul.-dez. de 2009, pp. 857-884, en: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/antiteses/issue/view/325>

Complementaria:

Alejandra Almazán, Johanna Dragone, Natalia Ochoa, Eugenia Redondo. (2007). Construcciones de sentido en la Argentina (1975 – marzo 1976). El “enemigo interno subversivo”, en <http://cdsa.aacademica.org/000-106/308.pdf>

Eduardo Luis Duhalde, El Estado terrorista Argentino, Edit Colihue, 2013: https://cultpazcom1.files.wordpress.com/2016/03/documents-tips_el-estado-terrorista-argentino-ed-2013-eduardo-luis-duhaldepdf2.pdf (desde la Pág. 283 a 291).

Clase 7 (18/5/23): *Clase práctica, participación colectiva, intercambios y debates a partir de la clase teórica anterior, puesta en común de la bibliografía por parte de los participantes de la materia.*

Clase 8 (1/6/23): *Terrorismo de Estado. La reconfiguración represiva en la dictadura cívico militar de 1976-1983. La desaparición forzada. Los centros Clandestinos de Detención. Las dimensiones del dispositivo concentracionario y su alcance en el entramado social. El Plan Cóndor.*

Bibliografía:

Esencial:

“Carta abierta de Rodolfo Walsh a la junta militar, 24 de marzo de 1977”, véase: <https://www.cels.org.ar/common/documentos/CARTAABIERTARODOLFWALSH.pdf>

Bayer, Osvaldo; Iramain, Demetrio; y otros; “Las manos de las Madres”. Buenos Aires, Ediciones Madres de Plaza de Mayo, 2011. ISBN 9789871231652.

Eduardo Luis Duhalde, *El Estado terrorista Argentino*, Edit Colihue, 2013:

https://cultpazcom1.files.wordpress.com/2016/03/documents-tips_el-estado-terrorista-argentino-ed-2013-eduardo-luis-duhaldepdf2.pdf (desde la Pág. 51 a 89 y 239 a 325)

“El caso argentino: desapariciones forzadas como instrumento básico y generalizado de una política. La doctrina del paralelismo global”, CELS, 1981: <https://www.cels.org.ar/web/publicaciones/la-politica-de-desapariciones-forzadas-de-personas/>

Complementaria:

Informe *Nunca Más*: capítulo 1: “La acción represiva”. Puede accederse a una versión *Nunca Más* (1984): <http://www.enmanosdenadie.com.ar/wp-content/uploads/2013/03/nunca-mas-conadep.pdf>

CALVEIRO, Pilar (1998) "Poder y Desaparición. Los campos de concentración". Bs. As., Colihue. En: https://www.academia.edu/32714069/CALVEIRO_Poder_y_desaparicion
Emilio Mignone, “Derechos humanos y sociedad. “El caso argentino”, CELS, Edic. Pensamiento nacional, 1991, en: <https://www.cels.org.ar/web/publicaciones/derechos-humanos-y-sociedad-el-caso-argentino/>

CELS, “El secuestro como método de detención”; 1982: <https://www.cels.org.ar/web/publicaciones/el-secuestro-como-metodo-de-detencion/>

“Plan Condor, una asociación ilícita para la desaparición forzada de personas”; CELS, 2016: <https://www.cels.org.ar/web/publicaciones/plan-condor-una-asociacion-ilicita-para-la-desaparicion-forzada-de-personas/>

Clase 9 (8/6/23): Clase práctica, participación colectiva, intercambios y debates a partir de la clase teórica anterior, puesta en común de la bibliografía por parte de los participantes de la materia.

Clase 10 (15/6/23): Prácticas sociales genocidas. La desaparición forzada como práctica social y como catástrofe del sentido. La tortura. El secuestro de niños y la apropiación.

Bibliografía:

Esencial:

FEIERSTEIN, Daniel (2007) "El genocidio como práctica social. Entre el nazismo y la experiencia argentina", Buenos Aires, FCE. Caps. 2, 6 y 9.

Daniel Feierstein: El concepto de genocidio y la “destrucción parcial de los grupos nacionales” Algunas reflexiones sobre las consecuencias del derecho penal en la política internacional y en los procesos de memoria”: <https://www.redalyc.org/pdf/421/42149082012.pdf>

Gabriel Gatti, El lenguaje de las víctimas: silencios (ruidosos) y parodias (serias) para hablar (sin hacerlo) de la desaparición forzada de personas, véase:

<https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/univhumanistica/issue/view/279>

Gabriel Gatti, 2011. Identidades desaparecidas. Peleas por el sentido en los mundos de la desaparición forzada, Prometeo libros-UNTREF, Buenos Aires.

Complementaria:

Eduardo Luis Duhalde, El Estado terrorista Argentino, Edit Colihue, 2013:
https://cultpazcom1.files.wordpress.com/2016/03/documents-tips_el-estado-terrorista-argentino-ed-2013-eduardo-luis-duhaldepdf2.pdf (desde la pág. 337 a 405)

Daniel Feierstein, Interpretaciones jurídicas y sociológicas con respecto al genocidio en Argentina: Revista Criminología, La Ley:
<http://www.matiabailone.com/dip/Feierstein%20-%20Interpretaciones%20juridicas%20y%20sociologicas%20del%20genocidio%20-%20La%20Ley.pdf>

Testimonio Víctor Basterra sobre el centro clandestino de detención de la escuela de mecánica de la armada argentina (Esma), CELS, 1984:
<https://www.cels.org.ar/web/publicaciones/testimonio-sobre-el-centro-clandestino-de-detencion-de-la-escuela-de-mecanica-de-la-armada-argentina-esma/>

Testimonios comprendidos en el, NUNCA MAS, Informe CONADEP. 1984/ y versión 2006. Puede accederse a una versión completa 1984:
<http://www.enmanosdenadie.com.ar/wp-content/uploads/2013/03/nunca-mas-conadep.pdf>

CELS, Los niños desaparecidos, 1982: <https://www.cels.org.ar/web/publicaciones/los-ninos-desaparecidos/>

Carla Villalta, “Entregas y secuestros. El rol del estado en la apropiación de niños”; Del Puerto, CELS, 2012: <https://www.cels.org.ar/web/publicaciones/entregas-y-secuestros-el-rol-del-estado-en-la-apropiacion-de-ninos/>

Video:

<https://mume.montevideo.gub.uy/video/daniel-feierstein-genocidios-terrorismo-de-estado-y-politicas-publicas-de-memoria-13>

Clase 11 (22/6/23): Clase práctica, participación colectiva, intercambios y debates a partir de la clase teórica anterior, puesta en común de la bibliografía por parte de los participantes de la materia.

Clase 12 (29/6/23): Organismos de Derechos Humanos frente al Terrorismo de Estado. Organismos anteriores y posteriores al golpe de Estado de 1976. Experiencias nacionales, locales y en el exilio.

Bibliografía:

Esencial:

RAGGIO, Sandra y Bejar, Dolores "El surgimiento del movimiento de derechos humanos: el reclamo por Verdad y Justicia (1976-1983)":
https://www.comisionporlamemoria.org/archivos/jovenesymemoria/bibliografia_web/ejes/represion_raggio.pdf

Eduardo Luis Duhalde, El Estado terrorista Argentino, Edit Colihue, 2013:
https://cultpazcom1.files.wordpress.com/2016/03/documents-tips_el-estado-terrorista-argentino-ed-2013-eduardo-luis-duhaldepdf2.pdf (desde la Pág. 411 a 419)

Complementaria:

Hilda Sábato: Los organismos de derechos humanos: apuntes para una historia de la democracia argentina, en CELS, Informe 2004:
<https://www.cels.org.ar/web/capitulos/dossier-ii-los-organismos-de-derechos-humanos-apuntes-para-una-historia-de-la-democracia-argentina/>

Historia de los Organismos: El CELS:
<https://www.comisionporlamemoria.org/archivos/educacion/organismos/dossier4.pdf>

Historia de la APDH:
<https://www.comisionporlamemoria.org/archivos/educacion/organismos/dossier6.pdf>

Historia de SERPAJ:
<https://www.comisionporlamemoria.org/archivos/educacion/organismos/dossier2.pdf>

Historia del MEDH:
<https://www.comisionporlamemoria.org/archivos/educacion/organismos/dossier5.pdf>

Historia de Familiares de desaparecidos y detenidos por razones políticas:
<https://www.comisionporlamemoria.org/archivos/educacion/organismos/dossier8.pdf>

"Los exiliados argentinos y las luchas por la justicia (1976-1981)" Publicado Facultad Ciencias Sociales UNC, Cuadernos, diciembre 2017:
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/restudios/article/view/19126>

CELS, "Memoria, verdad y justicia: las estrategias durante la dictadura y los desafíos desde la transición hasta el presente"; 1999, en:
<https://www.cels.org.ar/web/publicaciones/memoria-verdad-y-justicia-las-estrategias-durante-la-dictadura-y-los-desafios-desde-la-transicion-hasta-el-presente/>

GATTI, Gabriel (2011) "Familia, linaje y origen. La maquinaria productora de sentido de Abuelas de Plaza de Mayo". Identidades desaparecidas, peleas por el sentido en los mundos de la desaparición forzada:
http://www.historiapolitica.com/datos/biblioteca/campoddh_gatti.pdf

Clase 13 (6/7/23): EXAMEN PARCIAL.

Clase 14 (13/7/23): RECUPERATORIO.

(Receso Invernal)

Clase 15 (24/8/23): El surgimiento de Madres de Plaza de Mayo. El desprendimiento del que surge Abuelas. De la primera solicitada a la visita de la CIDH. Aparición con vida. Las formas de resistencia y organización hacia el final de la Dictadura.

Bibliografía:

Esencial:

Demetrio Iramain, Una historia de las Madres de Plaza de Mayo, Edulp, 2017:

<http://madres.org/wp-content/uploads/2020/03/Una-historia-de-las-Madres-de-Plaza-de-Mayo-autor-Demetrio-Irama%C3%ADn.pdf>

GORINI, ULISES (2015) “La rebelión de las madres: historia de las madres de Plaza de Mayo”. Biblioteca Nacional. Primera Parte: <http://madres.org/wp-content/uploads/2020/03/La-rebeli%C3%B3n-de-las-Madres-Tom1.pdf>

BOUSQUET, Jean Pierre (1983) Las locas de la Plaza de Mayo

Ricardo Soto Uribe, Film: Todos son mis hijos; Asociación Madres de Plaza de Mayo, 2016.

Obra inédita Exp: 5287464. Dirección Nacional de Derecho de Autor. Argentina).

Documental/ 85 minutos. Producción general: Asociación Madres de Plaza de Mayo/ Argentina 2016. Producción ejecutiva: Andrés Paul.

<https://www.youtube.com/watch?v=1QUmcsWORJc>

Complementaria:

RAMOS PADILLA, Juan Martín; “Chicha, la historia de la fundadora de Abuelas de Plaza de Mayo”; AGEBE, 2009, ISBN:9789871165902.

Gorini Ulises, “La otra lucha, Historia de las Madres de Plaza de Mayo”, Tomo II (1983-1986): <http://madres.org/wp-content/uploads/2020/03/La-otra-lucha-Ulises-Gorini.pdf>

Tom Farer, La visita de la CIDH, “memorias sobre el principio del fin de la dictadura”, CELS, 2019: <https://www.cels.org.ar/web/publicaciones/memorias-sobre-el-principio-del-fin-de-la-dictadura/>

Clase 16 (31/8/23): La transición. Madres y Pos-dictadura. De los intentos de autoamnistía a la CONADEP. El Nunca Más y su historia política. Las posiciones de Madres y del resto de los organismos de Derechos Humanos en la nueva coyuntura. El mito de los dos demonios.

Bibliografía:

Esencial:

Asociación Madres de Plaza de Mayo, “Memoria fértil: a 45 años del golpe. Todas las acciones, declaraciones y actividades políticas de repudio a los genocidas, realizadas por las Madres entre 1981 y 2020”. Buenos Aires, 2021. <https://madres.org/wp-content/uploads/2021/03/24.pdf>

GORINI, ULISES (2015) “La rebelión de las madres: historia de las madres de Plaza de Mayo”. Biblioteca Nacional. Primera Parte: <http://madres.org/wp-content/uploads/2020/03/La-rebeli%C3%B3n-de-las-Madres-Tomo1.pdf>

Gorini Ulises, “La otra lucha, Historia de las Madres de Plaza de Mayo”, Tomo II (1983-1986): <http://madres.org/wp-content/uploads/2020/03/La-otra-lucha-Ulises-Gorini.pdf>

CRENZEL, Emilio (2008) "La historia política del Nunca más. La memoria de las desapariciones en la Argentina". Buenos Aires, SXXI.

CRENZEL, Emilio, Políticas de la memoria. La historia del informe nunca más https://www.academia.edu/1248812/Pol%C3%ADticas_de_la_memoria_La_historia_del_informe_nunca_m%C3%A1s

CRENZEL, Emilio, Dos prólogos para un mismo informe. El Nunca Más y la memoria de las desapariciones: Prohistoria, núm. 11, 2007, pp. 49-60: <https://www.redalyc.org/pdf/3801/380135838003.pdf>

CRENZEL, Emilio El prólogo del Nunca Más y la teoría de los dos demonios, Contenciosa, Año I, nro. 1, segundo semestre 2013 - ISSN 2347-001: <https://core.ac.uk/reader/158831310>

NUNCA MAS, Informe CONADEP. 1984/ y versión 2006. Puede accederse a una versión completa 1984: <http://www.enmanosdenadie.com.ar/wp-content/uploads/2013/03/nunca-mas-conadep.pdf>

Complementaria:

CELS, “Verdad y Justicia en la Argentina”: <https://www.cels.org.ar/web/wp-content/uploads/1991/10/Verdad-y-justicia-en-la-Argentina-1.pdf>

CRENZEL, Emilio, La CONADEP, treinta años después:
http://www.historiapolitica.com/datos/biblioteca/conadep_crenzel.pdf

Clase 17 (7/9/23): Clase práctica, participación colectiva, intercambios y debates a partir de la clase teórica anterior, puesta en común de la bibliografía por parte de los participantes de la materia.

Clase 18 (14/9/23): El juicio a las juntas militares. Su dinámica. Problemas de juzgamiento. El lugar del testimonio, la visibilización de lo testimoniado y el lugar del sobreviviente. Críticas al Juicio. Posición de las Madres.

Bibliografía:

Esencial:

Eduardo Luis Duhalde, El Estado terrorista Argentino, Edit Colihue, 2013:
https://cultpazcom1.files.wordpress.com/2016/03/documents-tips_el-estado-terrorista-argentino-ed-2013-eduardo-luis-duhaldepdf2.pdf (desde la Pág. 163 a 190)

Carlos Nino, Juicio al Mal absoluto. Emece, 1997.

ACUÑA, Carlos y SMULOVITZ, (1995) Catalina: “Militares en la transición argentina: del gobierno a la subordinación constitucional”, en: AA.VV. Juicio, castigos y memorias. Derechos humanos y justicia en la política argentina. Buenos Aires. Ed. Nueva Visión. :
<http://ijdh.unla.edu.ar/advf/documentos/2018/03/5aba57caaf2a2.pdf>

Complementaria:

CELS, “Verdad y Justicia en la Argentina”: <https://www.cels.org.ar/web/wp-content/uploads/1991/10/Verdad-y-justicia-en-la-Argentina-1.pdf>

MESSINA, Luciana (2014) "En torno a la palabra de testimonial de los sobrevivientes":
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/cidse-univalle/20130528042346/n23a03.pdf>

Secretaría de DDHH de la Nación, “Acompañamiento a testigos y querellantes, en el marco de los juicios contra el terrorismo de Estado. Estrategias de intervención”. Colección Derechos humanos para todos, mayo 2010: <http://tecmered.com/wp-content/uploads/2018/09/Acompa%C3%B1amiento-a-testigos.pdf>

Galante Diego, El Juicio a las Juntas. Discursos entre política y justicia en la transición argentina, FAHCE, 2019: <https://ediciones.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/2019/08/9789876304276-completo.pdf>

Diario del Juicio a las juntas, completo. Para acceder: <https://cdadum.wordpress.com/el-diario-del-juicio/>

Sara Judit, Gutierrez, “Memoria, género y juicios de lesa humanidad”, en https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Record/BDUNCU_cc8486c38cbde4226db9a98a54e499f0

Xavier Oñativia, Psicología y delitos de lesa humanidad: Dispositivos de acompañamiento activo. Un aporte posible desde la psicología en los juicios por lesa humanidad, en FAHCE, Memoria Académica, 2010:
http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4847/pr.4847.pdf

Clase 19 (21/9/23): Clase práctica, participación colectiva, intercambios y debates a partir de la clase teórica anterior, puesta en común de la bibliografía por parte de los participantes de la materia.

Clase 20 (28/09/23): Las leyes de Obediencia debida, el punto final y los indultos. La posición de Las Madres. Las luchas contra la impunidad. Los 20 años del Golpe y el surgimiento de H.I.J.O.S.

Bibliografía:

Esencial:

Eduardo Luis Duhalde, El Estado terrorista Argentino, Edit Colihue, 2013:
https://cultpazcom1.files.wordpress.com/2016/03/documents-tips_el-estado-terrorista-argentino-ed-2013-eduardo-luis-duhaldepdf2.pdf (desde la Pág. 190 a 225)

Gorini Ulises, “La otra lucha, Historia de las Madres de Plaza de Mayo”, Tomo II (1983-1986): <http://madres.org/wp-content/uploads/2020/03/La-otra-lucha-Ulises-Gorini.pdf>

BRAVO, Nazareno (2012) H.I.J.O.S. en Argentina. La emergencia de prácticas y discursos en la lucha por la memoria, la verdad y la justicia en revista Sociológica, año 27, número 76, mayo-agosto de 2012, pp. 231-248:
<http://www.scielo.org.mx/pdf/soc/v27n76/v27n76a7.pdf>

Complementaria:

“Ni el flaco perdón de dios”, Juan Gelman y Mara La Madrid, Edit Planeta, 1977:
<https://lh2.weebly.com/uploads/2/3/9/0/23909114/127355667-ni-el-flaco-perdon-de-dios.pdf>

Santiago Cueto Rúa, “El surgimiento de la agrupación HIJOS-La Plata. La discusión por quiénes son las víctimas del terrorismo de Estado”. Sociohistórica / Cuadernos del CISH 27 | primer semestre 2010: <http://www.acuedi.org/ddata/2463.pdf>

Santiago Cuesto Rúa, “Demandas de justicia y escrache en Hijos La Plata”, FAHCE, Trabajos y Comunicaciones, 210 n° 36, P. 165:
<https://colectivonovecento.files.wordpress.com/2012/12/demandas-de-justicia-y-escrache-en-hijos-s-cueto.pdf>

El fallo Poblete: CELS, “Las leyes de Punto Final y Obediencia Debida son inconstitucionales”:

https://www.cels.org.ar/common/documentos/sintesis_fallo_csjn_caso_poblete.pdf

Luverá Silvana, Leyes de Punto Final y Obediencia Debida Resistencia y lucha. En XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza:
<http://cdsa.academica.org/000-010/866.pdf>

Clase 21 (5/10/23): Clase práctica, participación colectiva, intercambios y debates a partir de la clase teórica anterior, puesta en común de la bibliografía por parte de los participantes de la materia.

Clase 22 (12/10/23): La reforma de la Constitución n 1994 y la incorporación de los tratados de derechos humanos al orden constitucional. Impacto en el reconocimiento del pasado.

Bibliografía:

Esencial:

CELS, La aplicación de los tratados sobre derechos humanos por los tribunales locales; Edir Del Puerto: 1997/2004; Artículos de Págs. 77, 115, 517, 541:
<https://www.cels.org.ar/web/wp-content/uploads/2004/06/La-aplicacion-de-los-tratados-sobre-derechos-humanos-en-el-ambito-local-Tomo-I.pdf>

Barbutto, Valeria: “Las víctimas y la justicia transicional”, ¿Están cumpliendo los Estados latinoamericanos con los estándares internacionales?, desde la Pag. 35 a 62. Fundación para el Debido Proceso Legal, Washington, 2010:

https://biblioteca.cejamericas.org/bitstream/handle/2015/2681/Las_victimas_y_la_justicia_transicional.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Complementaria

Juan Carlos Hitters, Reforma de la Constitución Argentina de 1994 y los Tratados sobre Derechos Humanos, a 20 años de su vigencia:

http://perso.unifr.ch/derechopenal/assets/files/obrasportales/op_20141108_03.pdf

Compendio de normativa sobre delitos de lesa humanidad:

<https://www.comisionporlamemoria.org/project/normativa-delitos-de-lesa-humanidad/>

Clase 23 (19/10/23): Clase práctica, participación colectiva, intercambios y debates a partir de la clase teórica anterior, puesta en común de la bibliografía por parte de los participantes de la materia.

Clase 24 (26/10/23): De los juicios a la verdad a la nulidad de las leyes y la reapertura de los Juicios. El fallo Simón de la CSJN en 2005. El proceso de justicia posterior.

Bibliografía:

Obligatoria:

CPM, Dossier, “Los recorridos de la Justicia: Del juicio a las Juntas a los nuevos juicios”, en

<https://www.comisionporlamemoria.org/archivos/lesahumanidad/los-recorridos-de-la-justicia.pdf>

El Fallo SIMON: <http://www.saij.gob.ar/corte-suprema-justicia-nacion-federal-ciudad-autonoma-buenos-aires-simon-julio-hector-otros-privacion-ilegitima-libertad-etc-poblete-causa-17768-fa05000115-2005-06-14/123456789-511-0005-0ots-eupmocsollaf>

Carolina Varsky, Valeria Barbuto y Florencia Plazas, “Los crímenes del terrorismo de Estado: la fuerza de la verdad, el tiempo de la justicia”, CELS Informe 2005:

<https://www.cels.org.ar/web/capitulos/los-crimenes-del-terrorismo-de-estado-la-fuerza-de-la-verdad-el-tiempo-de-la-justicia/>

CELS, Informe 2012: A diez años de la nulidad de las leyes de impunidad. La consolidación del proceso de justicia por crímenes de lesa humanidad en la Argentina. Los nuevos debates y los problemas aún sin resolver:

<https://www.cels.org.ar/web/wp-content/uploads/2012/05/IA2012-1-A-diez-anos-de-la-nulidad-de-las-leyes-de-impunidad.pdf>

Complementaria:

Lucas Miguel, Una historia de los juicios por crímenes de lesa humanidad en Argentina, Cátedra de Comunicación y Derechos Humanos Facultad de Periodismo y Comunicación Social Universidad Nacional de La Plata, 2019:

<https://perio.unlp.edu.ar/catedras/comyddhhlic/wp-content/uploads/sites/152/2020/08/4-Miguel-Lucas-Una-historia-de-los-juicios-de-lesa-humanidad.pdf>

Cels, Informe 2007, “Justicia por los crímenes de la dictadura”:
<https://www.cels.org.ar/web/wp-content/uploads/2016/06/IA2007-1-Justicia-por-los-crime-nes-de-la-dictadura.pdf>

GUEMBE, María José (2005) La reapertura de los juicios por los crímenes de la Dictadura militar argentina”, en Sur, revista internacional de Derechos Humanos. Red interdisciplinaria de derechos humanos, San Pablo. Ppp 12-137:
https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-64452005000200008&lng=pt&tlng=pt

Clase 25 (2/11/23): Clase práctica, participación colectiva, intercambios y debates a partir de la clase teórica anterior, puesta en común de la bibliografía por parte de los participantes de la materia.

Clase 26 (9/11/23): La vuelta de los dos demonios en la justicia. El concepto de crimen de la lesa humanidad en la normativa internacional. Discusiones sobre la violencia política. Nuevo Prologo Nunca Más (2006)

Bibliografía:

Esencial:

El Caso “Larrabure”, o el intento de hacer de la militancia revolucionaria un caso de terrorismo y la aplicación de la categoría lesa humanidad:

El dictamen del Fiscal “Palacín”: http://www.elortiba.org/old/pdf/El_caso_Larrabure.pdf

El dictamen de la Proculesa: <https://www.mpf.gov.ar/Institucional/UnidadesFE/Informe-caso-Larrabure.pdf>

El fallo de casación: <https://www.cij.gov.ar/nota-33055-La-C-mara-Federal-de-Casaci-n-Penal-desestim--un-planteo-de-los-familiares-del-teniente-coronel-Larrabure-.html>

Nuevo Prologo Nunca Más (2006):
http://www.desaparecidos.org/nuncamas/web/investig/articulo/nmas2006/Prologo_2006.pdf

La Política On Line: “El gobierno de Macri se diferencia y recibe a las víctimas de la guerrilla de los 70”: <https://www.lapoliticaonline.com/nota/95319-el-gobierno-de-macri-se-diferencia-y-recibe-a-las-victimas-de-la-guerrilla-de-los-70/>

Complementaria:

FAVIO FARINELLA, Organizaciones políticas y crímenes contra la humanidad, en SAIJ: http://www.saij.gob.ar/doctrina/dacf080017-farinella-organizaciones_politicas_crmenes_contra.htm

Daniel Feierstein: Dos demonios recargados, El Cohete a la Luna, 2/9/2018: <https://www.elcohetealaluna.com/dos-demonios-recargados/>

El Fallo Muiña de la CSJN: <https://www.cels.org.ar/web/publicaciones/fallo-muina/>
Reacción al fallo Muiña: <https://www.cels.org.ar/web/2018/12/corte-suprema-de-justicia-de-la-nacion-no-es-aplicable-el-2x1-para-delitos-de-lesa-humanidad/>

Clase 27 (16/11/23): Clase práctica, participación colectiva, intercambios y debates a partir de la clase teórica anterior, puesta en común de la bibliografía por parte de los participantes de la materia

Clase 28 (23/11/23): Complicidad civil con la dictadura: Complicidad del poder judicial, complicidad eclesiástica, complicidad empresarial, complicidad en la prensa, complicidad de la población.

Bibliografía:

Esencial:

Eduardo Luis Duhalde, El Estado terrorista Argentino, Edit Colihue, 2013: https://cultpazcom1.files.wordpress.com/2016/03/documents-tips_el-estado-terrorista-argentino-ed-2013-eduardo-luis-duhaldepdf2.pdf (desde la Pág. 91 a 150 y 327 a 335)

Andrea Rocha, Luciana Milberg, Mariel Alonso y Lorena Balardini. “La trayectoria de la cuestión civil en el proceso de justicia argentino”, CELS, Informe 2015. Véase: <https://www.cels.org.ar/web/capitulos/la-trayectoria-de-la-cuestion-civil-en-el-proceso-de-justicia-argentino/>

Vicente Muleiro 1976, El golpe civil, Planeta, 2011.

Complementaria:

CELS, “Responsabilidad empresarial en delitos de lesa humanidad. represión a trabajadores durante el terrorismo de estado” – tomo i. 20/11/2015:

<https://www.cels.org.ar/web/publicaciones/responsabilidad-empresarial-en-delitos-de-lesa-humanidad-represion-a-trabajadores-durante-el-terrorismo-de-estado-tomo-i/>

CELS, “Responsabilidad empresarial en delitos de lesa humanidad. represión a trabajadores durante el terrorismo de estado” – tomo ii. 19/11/2015:

<https://www.cels.org.ar/web/publicaciones/responsabilidad-empresarial-en-delitos-de-lesa-humanidad-represion-a-trabajadores-durante-el-terrorismo-de-estado-tomo-ii/>

María José Sarabayrouse Oliveira, “Poder judicial y dictadura. el caso de la morgue”, CELS, del Puerto, 2011: <https://www.cels.org.ar/web/publicaciones/poder-judicial-y-dictadura-el-caso-de-la-morgue/>

Pablo Salinas, "La justicia federal al banquillo de los acusados", 2019: <https://bdigital.uncu.edu.ar/fichas.php?idobjeto=13639>

Emilio Mignone, Iglesia y Dictadura, Edit Colihue: http://papelesdesociedad.info/IMG/pdf/iglesia_y_dictadura_emilio_fermin_mignone_parcial.pdf

Florencia Saintout, MALDITOS MEDIOS: PERIODISMO Y DICTADURA, en Oficios Terrestres (N.º 34), pp. 8-23, enero-junio 2016:

https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/67392/CONICET_Digital_Nro.cf975fb1-4669-4e67-a76b-8a083cdfac73_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y

CELS, Complicidad civil: <https://www.cels.org.ar/web/tag/complicidad-civil/>

Eduardo Blaustein, Zubieta - DECIAMOS AYER, la prensa argentina durante el proceso:

<https://www.dropbox.com/s/uidldkaw4ja19u2/Blaustein%2C%20Zubieta%20-%20DECIAMOS%20AYER%2C%20la%20prensa%20argentina%20bajo%20el%20Proceso%20INCOMPLETO.pdf?dl=0>

Clase 29 (30/11/23): Las políticas públicas de memoria. El caso de los ex CCD transformados en Espacios de Memoria. Las políticas de “espacio de la memoria”.

Bibliografía:

Esencial:

“Lo que merece ser recordado...”. Conflictos y tensiones en torno a los proyectos públicos sobre los usos del pasado en los sitios de memoria. Ludmila Da Silva Catela, Revista Clepsidra: http://apm.gov.ar/periplosdememorias/materiales/2-3/AportesReflexion/Ludmila/LoquemereceserRecordado_LudmilaCatelaDaSilva.pdf

Luz Palma Zaldúa y otros, “Las políticas de memoria, verdad y justicia a cuarenta años del golpe”, CELS, Informe 2016: <https://www.cels.org.ar/web/capitulos/las-politicas-de->

[memoria-verdad-y-justicia-a-cuarenta-anos-del-golpe/](#)

Complementaria:

Ministerio de Justicia y Derechos humanos, “Sitios de memoria, experiencias y desafíos”, Cuadernos I, Said Judith: http://www.jus.gob.ar/media/1129202/49-cuaderno_redes_1.pdf

Silvina Manguía, “La ex ESMA, un Sitio de Memoria (s). Los diferentes relatos que la nombran”. XI Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2015.

En: <http://cdsa.academica.org/000-061/814.pdf>

Claudia Feld, “Preservar, recuperar, ocupar. Controversias memoriales en torno a la ex-ESMA (1998-2013)”; Rev. colomb. soc., Volumen 40, Número 1, p. 101-131, 2017: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/recs/article/view/61955/61023>

Video Entrevista a Eduardo Luis Duhalde: https://www.youtube.com/watch?v=1Cf_pjp41HU

“Hacer justicia. Nuevos debates sobre el juzgamiento de crímenes de lesa humanidad en la Argentina”, Siglo XXI, CELS; en

<https://www.cels.org.ar/web/publicaciones/hacer-justicia-nuevos-debates-sobre-el-juzgamiento-de-crmenes-de-lesa-humanidad-en-la-argentina/>

Bouvier, Hernán y otros, El juzgamiento de los delitos de lesa humanidad en la Argentina postdictatorial, UNC, 2014: <https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/1875>

Elizabeth Jelin, Ludmila Da Silva Catela, Juicios de Lesa Humanidad, en <https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/89651/Catela.pdf?sequence=5&isAllowed=y>

Clase 30 (7/12/23): PARCIAL

Clase 31 (14/12/23): RECUPERATORIO

X.- Procedimiento de evaluación y criterio de promoción:

La materia, contempla la entrega de 2 (dos) parciales-cuestionario y su correspondiente recuperatorio.

Para **promoción directa** de la materia se requiere obtener en todas las instancias de evaluación, nota de siete (7) o más.

XI.- Criterios de evaluación:

Se tendrán en consideración para la calificación: la comprensión de la bibliografía, y especialmente la relación entre dicho material y los juicios del alumno. La propuesta de trabajo final, será a libre elección por parte del alumno y se evaluará la originalidad y la creatividad en la relación del tema elegido/bibliografía.

Demetrio Iramain, Santiago Mauri, Marzo, 2023

CLASES:

https://drive.google.com/drive/folders/1pl_sw5XJP6LL3TjxOxuj-rTQSogCv8sY